

# JOURNAL DE L'AASDAF

## Le mot de l'équipe

En juillet L'AASDAF fêtera ses 20 ans. Depuis sa naissance, quartier du Buisson à Marcq-en-Barœul, son action s'est étendue aujourd'hui à toute la ville jusqu'au quartier du nouveau Mons à Mons-en-Barœul depuis 3 ans. L'objectif reste le même : que l'enfant retrouve confiance en lui et s'épanouisse dans les apprentissages en s'appuyant entre autres méthodes sur le jeu.



Comme disait Montaigne « Les enfants n'ont point d'affaire plus sérieuse que leurs jeux ». Le jeu est en effet un support qui a de multiples avantages pour les apprentissages, comme vous pourrez le constater page 2. Vous pourrez également y découvrir le témoignage de deux jeunes et un enfant accompagnés les années précédentes, ce qui nous encourage à continuer notre mission d'accompagnement vers l'épanouissement des enfants.

A ce propos, l'année 2017 fut très riche. Un partenariat a été établi avec des étudiants de L'IAE pour un projet d'animation ludo-éducatif fort apprécié dans le cadre des ateliers parents/enfants. Les étudiants nous donnent leur impression à travers la plume de Claire en page 3.

Nos remerciements vont vers les bénévoles qui offrent de leur temps chaque semaine, nos partenaires, les municipalités de Marcq-en-Barœul et de Mons-en-Barœul, ainsi que les parents pour leur confiance et leur participation avec leurs enfants.

Merci à Kahina, Fawzi et Amine pour leur témoignage et à toute l'équipe de « Lille au Curieux » pour leur article.

**BONNE LECTURE !!**

**NOUS AVONS TOUJOURS BESOIN D'ACCOMPAGNANTS BENEVOLES  
SI VOUS AVEZ QUELQUES HEURES PAR SEMAINE.**

**En 2018, l'AASDAF c'est :**

- 52 enfants accompagnés : 4 en maternelle, 18 en primaire et 10 au collège pour Marcq-en-Barœul et 20 enfants pour Mons-en-Barœul.
- Pour les enfants marquois un partenariat avec 5 écoles maternelles, 8 écoles primaires et 3 collèges ainsi que 4 écoles primaires pour les enfants du quartier du Nouveau Mons à Mons-en-Barœul.
- 34 accompagnants bénévoles
- 11 bénévoles membres actifs de l'association
- Une équipe éducative composée de Véronique Duhr, référent éducatif de la maternelle au CE2, Karim Djellali, référent éducatif du CM1 à la 3ème et Eleonora Zarcone, éducatrice spécialisée et chef de service.

# Pourquoi jouer pour apprendre

Le jeu a de multiples atouts :

- il motive l'enfant, facilite sa concentration et stimule sa mémoire;
- il rend actif en classe, là où l'élève reste souvent passif. L'enfant est acteur de sa réflexion, de sa stratégie, il collabore et partage avec ses partenaires;
- le jeu modifie et démocratise le rapport au savoir: l'enfant est moins soumis au stress, à la peur de l'erreur et de l'échec car le jeu est basé sur des règles connues de tous et parfois sur le hasard;
- le jeu incite l'élève à verbaliser sa pensée, à argumenter ses choix et, donc, l'aide à perfectionner son langage;
- le jeu permet à l'enfant de développer des méthodes de travail, de suivre une logique, un raisonnement;
- le jeu permet de stimuler diverses compétences en même temps: le verbal, le mental, la logique, le calcul...
- le jeu donne à l'enfant un but précis, concret et l'incite à s'impliquer dans celui-ci.

Le jeu est donc un support de choix dans le domaine des apprentissages, car il mobilise un grand nombre de capacités cognitives et permet une différenciation pédagogique qui porte ses fruits auprès de jeunes parfois en perte de vitesse face aux méthodes classiques d'instruction. Le jeu devient un moteur au savoir, il motive l'élève à aller de l'avant et ce, dans toutes les matières. Comme le souligne Ryngaert, le jeu permet de conforter le «désir d'apprendre» et le «plaisir de savoir».

Source : <https://ligue-enseignement.be/lapprentissage-par-le-jeu/>

On apprend pas comme tout le monde...  
Il s'agit avant tout d'une démarche personnelle.



## LA QUÊTE DU TRÉSOR

Je vais partager avec toi un secret précieux. Ce qu'il y a de plus important dans la quête du trésor ce sont les stratégies qu'on met en place pour trouver celui-ci.

Par exemple dans notre association on aime montrer aux enfants que s'ils veulent progresser dans les apprentissages il faut trouver le bon chemin, le chemin que tu vas pouvoir prendre grâce à tes compétences.

Pour faire bonne route et prendre conscience de tes propres compétences tu peux aller sur le blog [aasdaf.com](http://aasdaf.com) sur l'espace des bénévoles où tu trouveras toutes leurs ressources sur une pièce jointe. Il s'agit d'une liste de jeux en fonction des compétences qui t'intéressent.

Je te souhaite de bien t'amuser, de bien progresser pour atteindre ton trésor.

C'était quoi l'AASDAF pour toi ?

des anciens jeunes accompagnés nous livrent leur témoignage.

« L'AASDAF a été d'une grande aide pour moi, grâce à laquelle j'ai pu avancer que ce soit au niveau scolaire ou bien dans ma vie. Ils m'ont fait prendre conscience que je pouvais réussir mes études. Ainsi j'ai pu reprendre confiance en moi et en mes compétences. Ce sont des personnes en or qui font tout pour nous rendre le plus à l'aise possible et nous aider au mieux. Je les remercie pour tout ce qu'ils ont fait pour moi. »

Fawzi L, accompagné en 4ème et 3ème  
Aujourd'hui en seconde

« L'AASDAF m'a énormément aidée lors de mes années au collège, l'aide éducative de Karim qui a su me donner de très bons conseils et beaucoup de motivation et bien-sûr aussi de très bons bénévoles m'ont été présentés qui ont très bien fait leur travail. Grâce à l'AASDAF j'ai su réussir par moi même et arriver actuellement en terminale en étant une personne sûre et confiante pour une bonne réussite. »

Kahina G, accompagnée en 5ème et 4ème  
Aujourd'hui en terminale

« J'ai appris plein de choses, je me suis bien amusé, et je garde de très bon souvenirs  
Merci Véronique, merci Hedwige et merci à toute l'équipe.

Bonne continuation »  
Amine E, accompagné en grande section et en CP  
Aujourd'hui en CE1



# C'ÉTAIT EN 2017 !!

## Lille aux curieux, quand apprendre rime avec jouer.

Au début du projet nous étions 4 étudiants de l'IAE de Lille en dernière année de Licence de Management et Sciences Sociales. Aucun de nous ne se destinait à la même chose : Claire veut travailler dans la gestion des établissements sociaux et médico-sociaux, Anne-Claire souhaite travailler dans le conseil aux entreprises, Florent dans le management territorial et Louise ne jure que par les chiffres, la compta c'est son dada!

Pourtant tous les 4 nous avons une envie commune : monter un projet étudiant auprès des enfants. Claire est une ancienne bénévole de l'AASDAF et elle proposa à toute l'équipe de les contacter. Karim, Véronique, Eléonore et Jean-Marc ont accueilli l'idée d'une collaboration avec des étudiants de façon très positive. Lille aux curieux était née !

Peu après nous avons commencé à animer les ateliers parents enfants, un mercredi après-midi par mois. Nous proposons aux enfants et leurs familles toutes sortes d'activités : jeu de l'oie géant, atelier culinaire, atelier intergénérationnel, atelier déguisé, etc ! Pendant toute notre année de licence 3 nous avons pris énormément de plaisir à réaliser ces ateliers avec l'aide précieuse de Véronique et Jean-René, stagiaire. Cette année nous sommes en master 1, le projet a un peu évolué ! Lille aux curieux est une île pleine de surprises et donc de changements ! L'équipe a un peu changé, Justine et Eliza ont remplacé Anne-Claire mais nous sommes toujours là , notre "club des 5" anime les ateliers de techniques d'apprentissage, un vendredi soir par mois. Maths, français, géographie, tout y passe ! Mais rassurez-vous notre but est toujours d'amuser toute la famille !



Goûter de Noël  
14 Décembre

Ateliers parents/enfants  
Un mercredi par mois

Goûter de fin d'année  
16 Juin



Petits déjeuners Bénévoles  
Un samedi par mois

Rencontre intergénérationnelle à  
la maison de retraite « Les Bateliers »  
15 février

Ateliers Techniques  
d'Apprentissage

# Ce que nous proposons aux familles

Un accompagnement scolaire à domicile pour les enfants qui ne se sentent pas à l'aise dans leur vie scolaire et des parents qui ne savent plus de quelle manière conforter leur enfant. Comment ? Par un accompagnement bénévole hebdomadaire en partenariat avec les parents et l'école. La coordination est assurée par un éducateur. Chaque mois, l'enfant et ses parents participent en collectif à un Atelier Techniques d'Apprentissage pour essayer différentes méthodes.

## Les Outils de l'Apprentissage (OA)

L'AASDAF tient une permanence tous les mardis de 9h à 11h30 au LCR des Hautes-Voies, vous y trouverez :

- un lieu de ressources pour les parents
- des outils et des astuces pour stimuler l'envie d'apprendre
- Un lieu de partage et d'écoute autour des sujets qui vous concernent, vous, parents!

N'hésitez pas, soyez les bienvenus !!!



## Groupe de Parole

Nous vous proposons un groupe de parole afin de permettre aux parents d'échanger autour de l'éducation des enfants à travers différents thèmes.

Si vous êtes intéressés, contactez-nous !!



## Ateliers Parents-Enfants

Permet aux parents et aux enfants de partager un moment privilégié autour d'activités diverses un mercredi après-midi par mois.

- Mercredi 31 janvier : Jeux botaniques
- Mercredi 21 février : carnaval et crêpes
- Mercredi 28 mars : créations manuelles
- Mercredi 18 avril : Expression artistique
- Mercredi 23 mai : expression théâtrale
- Mercredi 27 juin : sortie pédagogique
- Mercredi 26 septembre :
- Mercredi 17 octobre :
- Mercredi 21 novembre :
- Mercredi 19 décembre :

Thèmes à définir

Ateliers Parents - enfants 2018,  
à vos agendas !!

Ces événements vous intéressent ? Contactez l'AASDAF au 03 20 31 45 36.

Association d'Accompagnement  
Scolaire Dans et Avec les Familles

LCR des Hautes-Voies  
Chemin des Amoureux de Peynet  
59700 Marcq-en-Barœul

03 20 31 45 36  
Port. Marcq : 06 77 82 17 50  
Port. Mons : 07 82 74 46 38  
asso.asdaf@gmail.com  
aasdaf.com

